Подготовила и провела зав. школьной библиотекой

Игумнова И.Д. с участием педагогов

и обучающихся 1-4 классов

**Слайд №1**

**ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ**

**праздник для учащихся начальных классов**

**Слайд №2**

Цели:

1. Расширять знания и представления учащихся об истории возникновения славянской письменности и его роли в развитии человечества.
2. Пробудить интерес к истории письменности и культуры своего народа.
3. Развивать речь, мышление, творческие способности учащихся.
4. Воспитывать уважение и понимание русской культуры,  славянских традиций.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Слайд №3**

**Библиотекарь:**

24 мая церковь и общественность празднует день памяти славянских учителей, равноапостольных Кирилла и Мефодия, которые принесли на славянскую землю письменность, тем самым приобщили многомиллионные славянские народы к мировой цивилизации, мировой культуре. Эти святые издавна считались покровителями "книжных людей”: учителей и учащихся. С 1987 года в России к этому празднику стали приурочиваться Дни славянской письменности и культуры. Но это не только сегодняшняя традиция, и сто лет назад в русских школах этот праздник отмечался особо торжественно, ведь заканчивался очередной учебный год.

**Начинаем наш праздник, посвященный Дню славянской культуры и письменности.** **В гости к нам пришли дети из соседних республик. Давайте их поприветствуем!**

**Белорус**

Из родной Беларуси
Я встречаю зарю,
Всем мальчишкам, девочкам
“Добрый дзень!” – говорю.

**Украинка**

Слышу голос родимый
Городов, деревень.
Говорит Украина: – Здоровэнько булы!
– Добрый дэнь!

**Русская**

Утром нива росистая,
Даль прозрачная, ясная.
Отзовется Россия.
– Здравствуй! – скажет она.

**Белорус**

И куда не поеду
В те ли, эти края,-
Всюду, словом привета
Встретят братья, друзья.

**Украинка**

Потому что,
Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные**.**

**Русская**Древляне, русичи, поляне,
Скажите, кто вы?

**/ Они хором/**Мы – славяне!

***Песня «Игра» (обучающиеся 2 классов)***

**Слайд №4**

**Библиотекарь:**

В это трудно поверить, но когда-то у нас не было печатных книг. Было такое время, когда наши предки славяне не имели письменности. Не знали букв. Письма они писали, но не буквами, а рисунками. Каждый предмет у наших предков что-нибудь обозначал, символизировал. И, наконец, научились изображать не предметы, а передавать знаками их названия. Сохранились упоминания о том, что древние славяне пользовались узелковой письменностью, "чертами и резами", а также руническим письмом...

**Слайд №5**

**Ученик 1**

В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.

**Ученик 2**
Он писал зимой и летом,
Озаренный тусклым светом.
Он писал из года в год
Про великий наш народ.

**/Звучит колокольный звон в аудиозаписи/**

**Летописец (вставая)**

По широкой Руси – нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

**Ученик 3**

Вспоминают Кирилла и Мефодия,
Братьев славных, равноапостольных,
В Белоруссии, в Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии,
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.

**Летописец**

Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

***Сценка (на лавочке сидят два брата, позади ходит с книгой школьный учитель)***

**Слайд №6**

**Библиотекарь:**

На берегу тёплого моря стоит город Солунь (сейчас он называется Салоники.) Здесь кончалась Византия, дальше шли необъятные земли славян, наших предков. Многие жители Солуни тоже были славянами.

Жили здесь два брата, сыновья военачальника. Отец их был греком, но мать-славянка говорила с детьми на родном славянском языке. Настало время мальчикам идти в школу. Сначала начал учиться старший брат, через несколько лет пошёл в школу младший.

Всё в школе казалось ему ужасно интересным и удивительным, и он то и дело приставал к старшему брату с вопросами:

***2 ученика:***

- А почему учитель всё время говорит по-гречески? Я слышал, в лавке он прекрасно говорил по-славянски.

- Так это в лавке. А в школе можно только на греческом языке. Потому, что книги, знания-всё от греков.

-А почему у славян нет своих книг?

-Потому что писать на славянском языке нельзя.

В это время мимо проходил школьный учитель. Он услышал разговор братьев.

-Разве вы не знаете, что только культурные языки достойны чернил и пергамента – латынь и греческий. Все другие языки – грубые и варварские, и писать на них нельзя!

-Нет, можно! – заявил младший брат. Вот я вырасту и придумаю славянские буквы.

**Слайд №7**

***Библиотекарь:***

Прошли годы. Младший брат учился очень примерно и скоро стал самым лучшим учеником во всей школе. Его послали дальше, в столицу Византии, город Константинополь. Но и там, при дворе императора, он не забывал о своей мечте – создать  азбуку славян.

Этих братьев греческий царь Михаил послал к славянам в ответ на просьбу славянского князя Ростислава. (Просил Ростислав прислать в Моравию учителей, которые смогли бы рассказать славянам о святых христианских книгах, неизвестных им книжных словах и смысле их)

     И вот братья Константин и Мефодий приехали к славянам, чтобы создать славянскую азбуку.

***Летописец (держит в руках книгу “Русская азбука”)***

Сия зримая мала книжица
По-реченному алфавица,
Напечатана бысть по царскому велению
Всем младым детям к научению.

**Ученик 1**

Вот азбука – начало все начал.
Открыл букварь – и детством так и дунуло!

**Ученик 2**

А Константин-философ по ночам
Не спал, наверно, буковки выдумывал.
Шептал. Перо в чернила окунал.

**Ученик 3**

Он понимал, что буковки – основа
Грядущего неписанного слова,
Великого, как Тихий океан.

**Слайд №8** (включить гиперссылку про буквы)

**Библиотекарь:**

Так появилась славянская азбука, которая впоследствии стала называться кириллицей. (В честь Константина, который, приняв монашество, получил имя Кирилл) В ней 43 буквы. Каждая имеет свое название.

24 мая 863 года в Болгарии Кирилл и Мефодий объявили о создании алфавита. Они постарались, чтобы каждая буква первой славянской азбуки была простой и четкой. Они помнили о том, чтобы человек, едва увидев букву, сразу бы захотел овладеть письмом.

**Учащиеся 1 класса:**

Известны издавна в народе
Кирилл, и вместе с ним — Мефодий,
Обязаны мы этим праздником
Создателям славянской азбуки!

Буквы каждому нужны,,
Буквы каждому важны,
Формируем их них слово,
А из слова –
Будет речь!

Ни писать и ни читать
Люди б не умели,
Если б не было бы букв,
Не было б общенья.

Два брата, Кирилл и Мефодий,
Спасибо хотим вам сказать
За буквы, что очень нужны нам
Чтоб грамоте нас научать.

**Слайд №9**

**Библиотекарь:**

Часть букв они взяли из греческого алфавита, а часть специально создали для передачи тех звуков, которых не было в греческом языке.

Давайте прочитаем название букв славянского алфавита.

Почему названа книга, по которой вы учились читать, Азбукой? ( Ответы зала)

–Посмотрим на первый славянский алфавит – кириллицу. (Читаем хором)

Аз- я;

Буки– буквы, книги;

Веди – ведать, знать;

Глаголь – говорю, слово;

Добро – добро;

Есть– есть;

Живете – жизнь;

Земля– земля;

И – и;

Како – как;

Люди – люди;

Мыслите – мыслите;

**Библиотекарь:**

– Почему буквы стоят именно в таком порядке?

Что хотели сказать потомкам создатели азбуки?

Какое важное значение хотели зашифровать Кирилл и Мефодий?

Попытаемся найти след тайных слов азбуки. Составим текст.

**Читает по свитку:**

Я, книга, знающая слово добро, есть жизнь земли, и как люди мыслю.

Я – буквы, знающие и говорящие добро, есть жизнь земли, и как люди мыслю.

**Слайд №10**

То есть азбука учит добру, она рассказывает о жизни земли.

Но нелегко давалось людям учение. Народные пословицы сохранили воспоминания о трудности изучения азбуки. (Доскажи словечко)

**Слайд №11**

**Работа с пословицами:**

3 А: “Аз, буки, веди, страшны как… медведи.”

3 Б: “Азбуку учат, на всю избу… кричат.”

3 В: "Сперва АЗ да БУКИ, потом и …науки."

***Песня первоклассника (обучающиеся 2 классов)***

**Слайд №12**

После смерти братья Кирилл и Мефодий были причислены к лику святых. На иконах, как можно здесь видеть, их всегда изображают вместе.

***Тропарь (Алымов Максим и Зобнина Галина)***

**Библиотекарь:**

**Слово предоставляется настоятелю храма Покрова Пресвятой Богородицы Отцу Алексию** (Толмачёву Алексею Николаевичу)

**Слайд №13**

**Ученик 1**

Ежегодно 24 мая у славянских народов отмечается особый праздник – День славянской письменности и культуры.

**Ученик 2**

Славяне внесли бесценный вклад в сокровищницу мировой культуры великими произведениями литературы, музыки, архитектурными памятниками, научными открытиями.

**Ученик 1**

Родная речь – Отечеству основа,
    Не замути Божественный родник –
    Храни себя – душа рождает слово –
    Великий святорусский наш язык.

**Ученик 2**

Мы благодарны просвещенью, наука – солнце, душу грей,
Рукой отцов благославленный иди в историю смелей.
К апостолам высокославным любовь святая глубока
Дела Кирилла и Мефодия в России будут жить века.

**Ученик 3**

    И будет славить Русь родная святых апостолов славян…
    И сладким звуком их имен, свои молитвы оглашая,
    Из века в век, из рода в род, она их память соблюдает!

**Вместе :**
***Слава Кириллу, слава Мефодию – братьям святым!***

**Слайд №14**

**Танец «Праздничный перепляс»** (Руководитель Алымова Г. И. )

**Библиотрекарь:**

И закончить наше мероприятие я предлагаю приятным событием. В течении 2011 года педагоги и обучающиеся нашего корпуса приняли активное участие вл Всероссийском детском творческом конкурсе «Святые заступники Руси», который в 2011 году посвящался равноапостольным братьям Кириллу и Мефодию. Позвольте мне от лица организаторов конкурса вручить вам грамоты, которые мы получили по почте. (Награждение учащихся). Так же грамотами за активное участие в подготовке и проведении V ежегодного Всероссийского детского конкурса были награждены и педагоги Рогатина И. В., Моисеева Н. П. и Игумнова И. Д.

**На этом наш праздник закончился, всем спасибо!**

**Слайд №15**